



須坂市立常盤中学校だより

碧空



令和6年4月5日(金)

第1号

桜のつぼみが膨らみ、開花が待ち遠しく感じる春の陽のなか、127名の新入生を迎え、令和6年度の入学式・始業式が行われました。多くの来賓の方々にもご参列いただき、落ち着いた常盤中生の姿を見ていただくことができました。

入学式・始業式では、4月より着任した宮入勝彦学校長より、「中学校で見つけてほしい3つのこと」を話していただきました。

常盤中学校の学校目標は「たくましい人になる」です。そして、「課題をもって取り組む」「ねばり強くやりとげる」「自他を尊び、共に歩む」を具体的な姿として目指しています。目標に近づくために、中学校生活で「見つけてほしいこと」が3つあります。

1つ目は、中学校生活の中心はなんといっても学習です。毎日の授業を通して、「なるほどわかった!」「こうすればできるんだ!」ということの一つでも多く見つけてください。

2つ目は、将来の夢、または自分の得意なことや自分が好きなことなど、熱中して打ち込めるものを見つけてください。それが、生活する上での励みややる気になると思うからです。

3つ目は、「何でも相談ができる・話ができる人」を見つけてください。友だちや先輩、先生、もちろん家族でもいいので、自分の思いを話せる人を見つけてください。そういう人がいれば、悩みや困難が目の前に迫ったとき、必ずその人が支えてくれるはずです。

以上、「3つの見つけてほしいこと」を意識してみてください。きっと中学校生活がより楽しく、充実したものになるでしょう。

2・3年生の皆さん、新入生の皆さんが安心して中学校生活を送れるように、温かい気持ちで迎え入れるとともに、校友会・部活動などで、リードしてあげてください。そして、今日は、皆さんにとっても令和6年度の生活の始まりです。気分を新たに、それぞれの学年に応じた目標に向かって、また一人一人の目標に向かって頑張っていきましょう。

3年生のリーダーシップのもと、新入生を含めた360名の生徒と先生方で、よき常盤中の校風づくりに向かって取り組んでいきましょう。

新しい気持ちでスタートをきった生徒を本校教職員全員で支援していきます。保護者の皆様には昨年度同様、変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

○今年度 着任した先生方です。よろしくお願いいたします

それぞれの持ち味と経験を生かし、常盤中学校へ新風を吹き込んでくれることを期待しています。

| 氏名 | 前任校 | 担当 | 教科 |
|----|-----|----|----|
| | | | |

本年度、こんな学校を目指します！

令和6年度 須坂市立常盤中学校グランドデザイン

【須坂市教育大綱基本方針】

- ・多様性を認め合い誰もが活躍できる
- ・子どもの個性と力がのびのび育つ
- ・一人ひとりが学び、高めあう

～～登竜門～～
【本校の伝統・理念】
**自主高潔
切磋琢磨**

【保護者・地域の願い】

- ・いじめ・体罰のない明るく楽しい学校
- ・地域に学び、地域で育つ生徒
- ・開かれた学校作り
- ・学校生活の充実とわかる授業の充実

【学校運営の基本方針】 1 自ら学び共に高め合う

2 思いやりの心をもった温かい人間関係づくり

3 体験を通して自らに問い、たくましい心と体を培う

4 歌声の響く学校づくり

5 地域と結びついた学校づくり

6 明るい未来を共に生きる力を育てる



【学校目標】「**たくましい人になる**」

○課題をもって取り組もう ○ねばり強くやりとげよう ○自他を尊び、共に歩もう

【めざす生徒の姿】自ら「**感じ**」「**考え**」「**解決する**」ことができる「**たくましい生徒**」

重点1 確かな学力向上

自分から問いや願いをもち、
友と交流しながら考え、ねばり
強く追究し、解決したことを自
分の言葉で語る事ができる生徒

○生徒の資質・能力を育む「主体的・対
話的で深い学び」を実現させるための学
習活動の工夫と充実を図る

- ・信州型UDの視点・研修の充実
「ねらい」を明確にした授業
生徒が活躍する「めりはり」
自分の言葉でまとめる「ふりかえ
り」
- ・お互いの意見を聞きあい、思考する
「無言」
- ・個別支援の取り組み
学習支援ボランティア、学びの場
の見直し、テスト前2週間の朝学習
- ・思考の道具をそろえ、基礎的基本的
な内容を確認する時間の位置づけ

○適切な ICT 機器やデジタル教科書
等の活用

- ・e-ライブラリを活用した個別最適
な学びにつながる「学び直し」
- ・デジタル教科書を活用した視覚・聴
覚に訴える授業

○自立した学習者として、基礎力定着と
授業理解を高める家庭学習

- ・ICT 機器の活用
- ・e-ライブラリの活用

○令和6年度研究テーマ

「より確かな学びを育む
授業・学校」
～生徒の「問い」を視点を ICT を活用した
授業・カリキュラム改善～

○個に応じた学びの場の設置

個別学習室・ステップルーム
フレンドリールーム（相森中）
学びの教室（墨坂中）
特別支援学級

重点2 心身の健康とたくまし い精神の向上

心身ともに健康で、何事にも
ねばり強く取り組み、よりよい
自分を作り認めていく生徒

○キャリア教育により将来への夢、学ぶ
意味をもつことができる取り組み

- ・職場見学・職業体験(名：農業体験)
- ・講師招聘による進路講話
- ・須坂支援学校・東部児童センター・泉園
幼稚園との交流

○心や体を鍛える活動

- ・心で聴く姿勢と心豊かな合唱づく
り。
- ・伝統を引き継ぎ、感謝の思いを含め
てねばり強く取り組む「黙々清掃」
- ・学年で企画し実施する「クラスマッ
チ」
- ・健康な心身を育てる健康教育

○基本的な生活習慣を身に付け、落ち
着いた生活を実現する

- ・早寝早起き朝ごはん
- ・入室時間 8:15 を守る
- ・市スクールサポーターの常駐
- ・県スクールサポーター等外部講師を
活用した生徒指導
- ・保護者と共に、「インターネット・
SNS 常中ルール」を確認し、家庭
や生徒自らの情報モラルや人権感覚
を高める

重点3 豊かな人間性の向上

友の意見や考え、行動を尊重
し、学びあい、自他ともに大切
にし、感謝の思いのある生徒

○いじめを許さず、自分も相手も大切に
する取り組み。

- ・人間関係を形成する力を育て、一人
一人の居場所と役割のある学級づく
り
- ・間違え失敗を許し、違いを認め合
える授業づくり
- ・人権教育月間（年2回）
- ・「心の花の日」の実施
毎月登校初日に、全校で常盤中学
校人権宣言を唱和し、自分の目標
を設定し、一人ひとりの人権感覚
への意識を高める。
- ・平和学習（広島平和学習）

○地域の自然環境や人との絆を深める
ボランティアを進め、地域貢献活動の実
施【SDGsの観点】

- ・須坂の未来を考える学習（3年）
- ・JRC 活動
- ・校友会ボランティア活動（アルミ缶
集め、落ち葉はき、雪かき等）
- 生徒、保護者の悩みに丁寧に向き合
う支援
- ・保護者懇談の実施(8月12月)
- ・教育相談（年2回）
- ・スクールカウンセラーによるカウ
ンセリング

○自分たちの学校生活を、自分たちの手で良いものに作り上げる校友会活動

原点 ～過去を見つめ、未来へつなげる～

- あいさつ：声を出してあいさつができる雰囲気をつくる。
- 清掃：正しい身支度、黙想を徹底するなど清掃に集中して取り組めるようにする。
- 合唱：曲の伝えたいことを理解して、心を合わせて歌えるようにする。
- 規律：時間を見て行動し、授業に集中して規律を守る。
- 仲間を思いやる行動につなげていく。

○開かれた学校づくり

- ・学年通信、学校だより、HP 等による情報発信
- ・地域の方の力を生かした授業づくり（学習ボランティア）
- ・地域に学ぶ授業（職業体験学習、スポゴミ、奉仕活動など）

常盤中学校応援団（信州型コミュニティスクール）

- 運営委員会：学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価
- 学習支援ボランティア：授業支援、放課後学習支援、マル付けボランティア、環境整備、校内巡視等
- 心の花：校舎内への生け花「心の花」の設置

学校評価

- 学校評価アンケート（生徒・保護者）・授業評価アンケート・いじめアンケート・QU 調査・
生活習慣アンケート・新体力テスト 【数値達成目標】肯定的な回答 80%以上
- ベネッセ学力調査・全国学力学習状況調査【数値達成目標】正答率平均を目指す
- 学校運営委員会での地域の声の聞き取り ○有識者（指導主事等）による専門的な立場からの見識

須坂市立常盤中学校

担当 (教頭)

電話 245-0326