平成　29　年度　　須坂市立常盤中学校　　グランドデザイン

本校の伝統・理念

切磋琢磨

自主高潔

学校目標

「たくましい人になる」

○ 課題をもって取り組もう

○ ねばり強くやりとげよう

○ 自他を尊び，共に歩もう

学校を取り巻く環境

- 小・中・高校，市立図書館，市民体育館が隣接する文教地区
- 恵まれた自然環境
  (鎌田山広場，カモシカ広場)

学校運営の基本方針

1 自ら学び共に高め合う集団に

2 互いに心を開き温かい人間関係づくりを

3 体験を通して自らに問い，たくましい心と体を培う

4 歌声の響く学校づくり

5 地域と結びついた学校づくり

学力向上　真の学力を育てる

めざす生徒の姿

自ら「感じ」「考え」「解決する」ことができる「たくましい」生徒

- 自他ともに大切にし，感謝と感動の思いのある生徒
- 心身ともに健康で，何事にも向かっていけるたくましい力のある生徒

学力向上　自分から問いを発し，考え，追究・解決したことを自分の言葉で語る事ができる生徒。

生徒の実態

- 明るいあいさつをし，合唱・清掃・校友会活動に一生懸命取り組む生徒。
- 周りの状況や相手の立場について客観的に考え，行動する力が弱い。

学力向上　教師の指示に対して素直に受け止め，まじめに取り組むことができる。自ら計画しその実現に向けて主体的に活動使用とする力が育ちつつある。

保護者･地域の願い

- いじめ・体罰のない明るく楽しい学校
- 地域に学び，地域で育つ生徒
  開かれた学校作り（信州型ｺﾐｭﾆﾃｨｽｸｰﾙ）

学力向上　わかる授業と家庭学習の充実

Plan

本年度の目標とそれを達成させるための重点活動

豊かな人間性の育成

- 人権教育・道徳の充実
- 人間関係を形成する力を育て，一人一人の居場所と役割のある学級づくり
- 体験・参加型学習を重視した学校行事
- 地域の自然環境やひと，行事を通して絆を深めるボランティア活動や連携事業
- 信州型コミュニティスクールの学習ボランティアを中心とした地域の方との心の交流

確かな学力向上

- 主体的に地域･社会，ひとと関わるキャリア教育を観点とした総合的な学習の充実
- 生徒の思考力･判断力･表現力を高める言語活動の充実
- 自らの学びを振り返る場面の工夫
- 授業と家庭学習の連動

心身の健康とたくましい力の育成

- 年間を通した学級・学年・全校の合唱づくり
- スポーツの楽しさと経験を第一とした組織とスポーツ大会
- 伝統を引き継ぎ，感謝の思いを込めた自分と向き合う黙々清掃
- 健康な心身を育てる健康教育

Do

学力向上

○ 時間に始まり，時間に終わる授業

○ 生徒が主体的に学ぶために，学習問題･学習課題の提示と自らの学びを振り返る学習場面の工夫
(板書計画を通して追求)

○ 思考力･判断力･表現力を高める言語活動の充実のための指導方法と場面の工夫

○ ＩＣＴを活用した授業の工夫

○ 家庭学習の充実

校友会活動

○ 結（ゆい）　～70周年　心がつながり合う学校～
具体目標　①心を通わせる挨拶　②心を磨く清掃
③心に響く合唱　④心がふれあう交流

○ 須坂支援学校や東部児童センター，泉保育園，市内中学校生徒会交流を通して地域と絆を深める

道徳・人権教育

○ 道徳・人権教育や校長講話等で生徒の学びや育ちを学級・学年・学校だよりで発信

○ 人間関係づくりを育む学級活動，学校行事と総合的な学習の時間の工夫と実施

○ 「SNS常中ルール」の振り返りを通して，自らの情報モラルと人権感覚を高め，健康的な生活を送るための講演会や学習の実施

心身の健康

○ 歌で始まり，歌で終わる学級の時間

○ 主体的に運動に関わり，運動の楽しさを体験できる組織づくりと各種スポーツ大会の開催

○ 黙想で始まり，黙々と自分と分担場所に向かい合いながら取り組む清掃

○ 基本的な生活習慣の確立

Check

○ 重点目標を中心に，各項目の評価の基準を明確にした，評価を実施

- 9月に生徒･保護者の「学校自己評価アンケート」実施
- 6月と11月に「いじめアンケート」実施
- 5月と10月に「ＱＵ調査」実施
- 11月と2月に学校評議員による授業参観と学校自己評価アンケートの結果から評価
- 12月に「授業評価アンケート」実施

学力向上

○ 板書計画を見合い，互いの授業計画から学ぶ

○ 新体力テストと生活習慣アンケート（食育の視点含）

○ 学力検査の結果分析

○ 全国学力学習状況調査(3年)･総合学力調査などの実施と分析

○ 生徒による自己評価と授業評価

◇ 経年評価の継続と成長点と課題の明確化

Action

○ 本年度の目標と重点活動の見直し･改善
評価結果(データ分析，自由記述等)と具体的な改善の方向(取り組み等)の公表

○ 次年度の目標と重点活動の設定
年間行事計画や日課表，校内組織の見直し

学力向上
- 指導内容･指導方法・授業展開・副教材・家庭学習の方法の見直し
- ICTを活用した教育の改善